

Концепция проведения республиканской информационно-образовательной акции «ШАГ к успеху» в 2024 году

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Методологические основы

В соответствии с поручением Совета Министров Республики Беларусь от 22.05.2024 №05/810-3750/6539р-дсп в летний период 2024 года в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования продолжится реализация информационно-просветительской акции «Шаг к успеху» с организацией мотивационных бесед, направленных на формирование у молодежи гражданского и патриотического сознания, популяризацию семейных ценностей, достижений национальной культуры в современной Беларуси, с привлечением к данной работе авторитетных медийных личностей, представителей силового блока, сфер образования, здравоохранения, спорта, культуры, науки, общественных объединений и ведущих предприятий страны.

2. Концепция реализации информационно-просветительской акции «Шаг к успеху» базируется на идеях гуманистического воспитания, личностно ориентированном подходе к воспитанию личности, педагогических технологиях самовоспитания личности и создания ситуации успеха.

Успех как социально-психологический феномен является одной из ведущих жизненных ценностей человека. Потребность в успехе является одной из фундаментальных и жизненно важных. В ее основе лежит мотивация достижения, стремление личности к самосовершенствованию, желание превзойти ранее достигнутый уровень, потребность в самоактуализации и др.

Быть успешным – это одно из важных направлений, к которому сегодня стремится современная молодежь. Ведущими факторами, определяющими успешность человека, являются степень его самопознания и осознание необходимости приложения определенных усилий для достижения личностных целей и социального признания. Исходя из этого, успешность личности, прежде всего, связана с достижением социального успеха.

Успех – это субъективное психологическое состояние удовлетворения следствием морального или физического напряжения.

Успешность личности связана не только с направленностью личности, ее мировоззрением, самооценкой, уровнем притязаний, мотивацией достижений, интеллектом и другими личностными компонентами, но и с профессиональной компетенцией, профессиональными удачами, личностной предприимчивостью, мобильностью, гибкостью и позитивным отношением к собственному успеху.

К характеристикам успешного человека можно отнести следующее:

стремление человека довести личную или профессиональную компетентность и предприимчивость до уровня мастерства;

четкое осознание целей и задач, направленных на реализацию личных и профессиональных решений;

оперативность принятия и реализации решений (глубина и гибкость мышления, проницательность ума, организованность и самодисциплина);

продуктивное деловое взаимодействие с коллегами;

правовая и финансовая грамотность;

эмоциональная удовлетворенность процессом и результатами жизнедеятельности.

Основной стратегический путь успешного человека можно выразить следующими слагаемыми его успеха: мастерство деятельности (профессиональное мастерство), эффективность деятельности и ее высокий результат, эталон личностной и деловой коммуникабельности, удовлетворенность от жизнедеятельности.

К перечню качеств, которые обеспечивают человеку личностные, профессиональные достижения и успешность деятельности, относятся наличие специфических особенностей познавательной и интеллектуальной сфер, развитый социальный интеллект, высокие способности к целеполаганию, широта интересов, высокая нравственность, выполнение этических и законодательских норм и правил, стремление к постоянному саморазвитию, способность к мобилизации, способность к саморегуляции и самоконтролю.

В связи с этим необходимо способствовать осознанию молодежью значимости успеха как в профессиональной сфере, так и в повседневной жизни. Важно помочь современным подросткам осознать разнообразие путей, которые открываются перед ними, выбрать тот путь, который приведет их к достижению личностного успеха, ведь личностный успех каждого гражданина и есть успех общества в целом. Педагоги должны дать воспитанникам возможность понять, что можно научиться преодолевать свои неумения, незнания, робость и добиться успеха путем осознания своих способностей, веры в собственные силы и большого трудолюбия, а также то, что успех в любой деятельности вдохновляет и окрыляет человека, придает ему уверенности, усиливает интерес к этой деятельности.

К основным условиям формирования успешной личности относятся создание социально развивающей среды, моделирование ситуаций успеха, педагогическая поддержка индивидуального развития, помощь в осознании целей, жизненных планов, эталонов, ценностей, накопление социального опыта в различных видах деятельности, закрепление успехов и достижений через демонстрацию и признание их общественно-личностной значимости.

Указ главы государства А.Г.Лукашенко об объявлении 2024-го Годом качества дал старт новому витку грядущих преобразований для дальнейшего повышения благосостояния белорусского народа, обеспечения конкурентоспособности национальной экономики на мировой арене,

стимулирования инициативы, формирования в обществе ответственности за результаты своего труда и чувства сопричастности к будущему страны.

Во все времена большие надежды возлагались на молодежь. В Год качества у нее появилась дополнительная возможность проявить себя в полной мере, чтобы в будущем добиться успеха в жизни. **При этом действенным приемом является пример успешности других людей, которые достойны подражания.**

Одним из ключевых моментов мотивации, воспитания интереса к познанию, воспитания сильных черт характера, демонстрации примеров успешных людей является информационно-просветительская акция «Шаг к успеху».

Важным аспектом является то, что личный пример успешного человека особенно важен в работе с детьми, поведение которых осложнено целым рядом внешних и внутренних причин.

Практика общественных обсуждений значимых вопросов давно стала нормой нашей жизни. Возможность обменяться мнениями, высказаться по обозначенным проблемам есть не только у взрослой части населения нашей страны, но и у каждого подростка.

3. Цель информационно-просветительской акции «Шаг к успеху» – создание условий для всестороннего развития воспитанников, формирование у молодежи гражданско-правового и патриотического сознания посредством передачи молодёжи достоверных знаний как одной из главных ценностей современного общества и организации мотивирующих встреч с успешными людьми, направленных на знакомство с путями достижения личностного успеха как гаранта успешного будущего страны.

4. Задачи:

популяризировать достижения современной Беларуси в различных сферах деятельности;

воспитывать чувство гордости за свою страну;

расширять социальный опыт воспитанников, знания о составляющих профессионального и личностного успеха человека;

развивать лидерские качества воспитанников на примере жизненного становления успешных людей;

поддерживать активную жизненную и гражданскую позицию воспитанников;

развивать коммуникативные навыки.

популяризировать семейные ценности.

II. УЧАСТНИКИ АКЦИИ

1. Авторитетные медийные личности, представители силового блока, сфер образования, здравоохранения, спорта, культуры, науки, общественных объединений, ведущих предприятий страны и др.

2. Педагоги, администрация воспитательно-оздоровительных учреждений образования.

3. Воспитанники воспитательно-оздоровительных учреждений образования. Мероприятия акции проводятся для двух возрастных групп воспитанников: 14-15 лет и 16-17 лет.

III. СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ К РЕАЛИЗАЦИИ АКЦИИ

1. Место проведения мероприятий акции

Информационно-просветительская акция «Шаг к успеху» реализуется в образовательно-оздоровительных центрах, оздоровительных лагерях с круглосуточным пребыванием детей, лагерях по профилю, направлениям деятельности.

2. Этапы подготовки и проведения мероприятий акции

Планирование мероприятий акции

Проведение встреч организуется по инициативе педагогического коллектива воспитательно-оздоровительного учреждения образования. Встречи проводятся с периодичностью 2-3 раза в смену.

Подготовительная работа

В реальной практике взаимодействие воспитанников и гостя может быть успешным, если представляет собой четко выстроенную систему, которая включает следующие направления:

- подготовка педагогов к работе с методикой организации диалоговых форм работы, использования планирования форм взаимодействия;

- подготовка воспитанников к встрече с приглашенным гостем, изучение области их интересов, информированности и др.;

- подготовка приглашенного гостя для участия в мероприятии акции;

- создание благоприятных условий для организуемой встречи;

- информирование гостя о предполагаемой встрече и предполагаемых вопросах;

- подготовка аудио-и видеоматериалов.

Подготовительная работа с педагогами

Для достижения цели реализации акции педагогам необходимо помочь воспитанникам познакомиться с этапами достижения успеха человеком, получившим признание коллег, общества, а также помочь понять, что зря в жизни ничего не дается – надо приложить усилия. Работа педагога должна быть направлена на создание целенаправленных сочетаний условий, при которых создается возможность для воспитанников достичь значимых результатов деятельности и дать почувствовать радость от преодоления трудностей.

Педагог должен быть готов к реализации технологии создания ситуации успеха, технологии самовоспитания, создавать условия для формирования ценных человеческих качеств – трудолюбия, стойкости в борьбе с трудностями, настойчивости в достижении целей и др. При подготовке педагогов к реализации акции их внимание необходимо сконцентрировать на том, что в основе педагогической технологии создания

ситуации успеха лежит личностно ориентированный подход к процессу воспитания, а также на том, что данная технология является стимулирующей технологией личностного развития воспитанников.

Исходя из этого, с педагогами необходимо организовать цикл обучающих методических занятий, направленных на знакомство с перечисленными педагогическими технологиями, изучение основных стратегий успешного поведения, качеств, обеспечивающих человеку личностные и профессиональные достижения, факторы, сопутствующие и препятствующие личностному и профессиональному успеху и др.

На подготовительном этапе педагогам необходимо изучить современные подходы к организации коммуникативных форм работы, приемы формулирования вопросов, активизации участников встреч, правила аргументации, способы привлечения внимания слушателей и др.

Подготовительная работа с воспитанниками

В процессе предварительной работы с воспитанниками важно провести заочное знакомство с профессиональной деятельностью приглашенного гостя, фактами его биографии, особенностями сферы деятельности, в которой он является успешным и т.д. Помимо этого воспитанникам целесообразно предложить сформулировать интересующие вопросы, провести конкурс на самый интересный вопрос.

С целью привлечения воспитанников к организации встречи можно предложить им самостоятельно изготовить приглашение гостю для участия во встрече, подготовить афиши о проведении мероприятия для размещения на информационном стенде, информацию для размещения на сайте учреждения образования, а также фотовыставку, мультимедийную презентацию, видеофильм непосредственно о самом приглашенном госте для использования во время проведения встречи и т.д.

Помимо подготовительной работы, непосредственно направленной на организацию встречи с приглашенным гостем, воспитанников необходимо познакомить с такими понятиями как «успех» и «не успех» «успешность» и «неуспешность», «профессиональный успех», «личностный успех», принципами и стилем жизни успешного человека, технологией достижения профессионального и жизненного успеха и др.

Важно познакомить воспитанников с перечнем факторов, которые препятствуют личностному и профессиональному успеху: отсутствие четких жизненных целей, перекладывание ответственности за результаты на внешнее окружение, наличие неоправданных личных ограничений, скрытое удовольствие от позиции «Я – жертва обстоятельств», отказ от личной ответственности «Я должен», совершение противоправных поступков и др. Также необходимо проанализировать с воспитанниками факторы, сопутствующие успеху: желание меняться в лучшую сторону, стремление к постоянному личностному росту и профессиональному совершенствованию, персональная ответственность за результат, осознание личных ресурсов и собственной значимости, творческий подход, готовность

и желание системно анализировать свое поведение, исправлять ошибки, вносить коррективы и др.

Подготовительная работа с приглашенным гостем

После приглашения гостя для участия во встрече и получения его положительного ответа педагогу, являющемуся организатором мероприятия, необходимо сообщить ему информацию об особенностях целевой группы (возраст, увлечения, круг интересующих воспитанников вопросов и т.д.).

Также перед ним необходимо поставить задачи вести диалог в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, совместно определить перечень и содержание тематических блоков встречи и т.д. Целесообразно предложить гостю предоставить на встречу фотографии из личного архива, имеющиеся награды, предметы из личной коллекции, имеющие отношение к становлению его как профессионала, успешного человека. Руководители, представители предприятий, организаций могут организовать брендерированные выставки, презентации, мастер-классы.

IV. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ АКЦИИ

Мероприятия акции представляют собой организацию встреч воспитанников с людьми, являющимися успешными как в профессиональном так и в личностном плане. Проводимые встречи относятся к диалоговым формам работы. Содержание встреч должно быть направлено на гражданское и патриотическое воспитание воспитанников, расширение их представлений о составляющих профессионального и личностного успеха человека. Встречи с приглашенными гостями рекомендуется проводить в форме круглого стола, ток-шоу, часа вопросов и ответов, встречи-презентации, встречи у костра, разговора о важном, открытого диалога, диалоговой площадки и др.

Кроме диалоговой площадки возможно участие гостя в других мероприятиях, проводимых в учреждении образования в этот день. Например, участие в товарищеском матче по командным видам спорта, выступление в качестве эксперта на дебатах или в дискуссии, члена жюри в творческих, познавательных конкурсах, проведение мастер-класса и др.

Участие в иных формах взаимодействия с гостем необходимо обсудить заранее.

V. СОДЕРЖАНИЕ АКЦИИ

Для проведения встречи определяется ведущий, который выполняет функцию модератора. Вступительную часть встречи необходимо посвятить знакомству с приглашенным гостем. Это можно сделать в процессе просмотра видеofilmа, презентации, рассказа. Сообщить информацию о госте может как сам приглашенный, так и воспитанники, которые необходимую информацию подготовят заранее.

Ведущий знакомит участников встречи с темой для обсуждения, кратко ее комментирует, предоставляет слово гостю для информации по заданной теме.

Мероприятия акции включают следующие блоки:

1. Образование, наука и технологии
2. Профориентация и профессионализм
3. Культура и искусство
4. Здоровье и спорт
5. Правопорядок и правовая культура
6. Лидерство и молодежные движения

Каждый блок реализуется посредством «шагов», освещаемых гостем:

1. Образование, наука и технологии

Шаг «Успех и образование»

В ходе реализации данного блока необходимо сделать акцент на роли качественного образования на пути к достижению успеха в жизни, рассказать о возможностях, предоставляемых нашим государством для получения образования и др. Гость знакомит аудиторию с новыми технологиями, научными достижениями ученых страны.

Шаг «Успех и непрерывное саморазвитие»

Обсуждение значимости процессов непрерывного самовоспитания, самообразования, саморазвития на пути к достижению успеха, а также мотивации к повышению уровня имеющихся знаний, развитие таланта, стремление сделать себя лучше во всех аспектах жизни и т.п.

В разговоре с приглашенным гостем можно затронуть вопросы трансформации человека на протяжении жизни, переоценке ценностей, личных приоритетов, что невозможно без получения новых знаний.

Шаг «Успех и национальные ценности»

В диалоге важно обратить внимание на то, что стремление к успеху и национальные ценности взаимосвязаны между собой, на то, что успешным человек может быть только в обществе, в котором успех является одной из ценностей. Формирование семейных ценностей, сохранение семейных традиций – также составляющие успеха молодого белоруса.

Шаг «Качество как залог успеха»

В процессе обсуждения на данном этапе необходимо акцентировать внимание, что качество, которое давно стало стилем жизни белорусов, национальной чертой, теперь становится символом всех начинаний. Будет качество в любом деле – будут высокие трудовые достижения, научные открытия, материально-технические инновации, творческие и спортивные победы. В жизнь нашей страны вернулась добрая традиция присваивать почетный знак лучшим производителям товаров и услуг. В данном блоке с гостем можно обсудить высказывание «По-белорусски» – уже значит качественно», предоставив возможность высказаться и воспитанникам, участникам встречи.

Шаг «Успешный я – успешная страна»

Разговор в данном блоке диалога должен быть направлен на формулирование выводов о том, что успешность страны и успех ее граждан

взаимозависимы. Насколько каждый из нас будет стремиться быть успешным, приносить пользу не только себе, но и окружающим людям, всему обществу и стране в целом, настолько наша страна будет успешна в различных сферах деятельности: экономике, образовании, здравоохранении, спорте, культуре и т.д.

2. Профориентация и профессионализм

Шаг «Успех и профессиональный выбор»

В данном блоке разговор должен быть направлен на обсуждение важности осознанного выбора профессии, возможных форм профориентационной работы (включая профессиональные пробы), факторов, влияющих на выбор профессии, потребностей рынка страны в определенных профессиях, конкурсах профессионального мастерства, проводимых на различных уровнях и др.

Шаг «Успех и непрерывное саморазвитие»

Обсуждение значимости процессов непрерывного самовоспитания, самообразования, саморазвития на пути к достижению успеха, а также мотивации к повышению уровня имеющихся знаний, развитие таланта, стремление сделать себя лучше во всех аспектах жизни и т.п.

В разговоре с приглашенным гостем можно затронуть вопросы трансформации человека на протяжении жизни, переоценке ценностей, личных приоритетов, что невозможно без получения новых знаний.

Шаг «Успех и общественное признание»

Обществу необходимы современные герои, чей жизненный выбор мог бы служить примером для остальных. В данном блоке необходимо организовать обсуждение о признании обществом успехов отдельных личностей. Каким образом это происходит, как к этому относятся сами успешные личности. В данном блоке важно обратить внимание на награды, которые имеет приглашенный гость. Услышать информацию, за какие заслуги он их получил.

Шаг «Успешный я – успешная страна»

Данный «шаг» в диалоге должен быть направлен на формулирование выводов о том, что успешность страны и успех ее граждан взаимозависимы. Насколько каждый из нас будет стремиться быть успешным, приносить пользу не только себе, но и окружающим людям, всему обществу и стране в целом, настолько наша страна будет успешна в различных сферах деятельности: экономике, образовании, здравоохранении, спорте, культуре и т.д.

Шаг «Успех и качественное выполнение своих обязанностей»

В процессе обсуждения необходимо акцентировать внимание на том, что успех – это не только стремления выделиться среди других, показать свои таланты. Для тихих и скромных тоже найдется способ стать успешным, внести свой вклад в общее дело ради укрепления благополучия нашей страны. Причем для этого надо совсем немного: делать эффективно и

добротой то, что умеешь, раскрывать и максимально реализовывать свои умения и природный дар, жить по человеческим и государственным законам. От воспитанников требуется регулярное посещение занятий, хорошее поведение и успеваемость, люди старшего возраста всегда служат примером мудрости, полезного опыта и гражданско-правовой ответственности. В трудовых коллективах необходимо качественное выполнение своих обязанностей и дисциплина. А в каждом доме, в каждой семье – уважение, чуткость, комфорт, любовь и взаимопонимание.

3. Культура и искусство

Шаг «Успех и профессиональный выбор»

В данном блоке разговор должен быть направлен на обсуждение важности осознанного выбора профессии, возможных форм профориентационной работы (включая профессиональные пробы), факторов, влияющих на выбор профессии, потребностей рынка страны в профессиях в сфере культуры, конкурсах профессионального мастерства, проводимых на различных уровнях и др.

Шаг «Успех и непрерывное саморазвитие»

Обсуждение значимости процессов непрерывного самовоспитания, самообразования, саморазвития на пути к достижению успеха, а также мотивации к повышению уровня имеющихся знаний, развитие таланта, стремление сделать себя лучше во всех аспектах жизни и т.п.

В разговоре с приглашенным гостем можно затронуть вопросы трансформации человека на протяжении жизни, переоценки ценностей, личных приоритетов, что невозможно без получения новых знаний.

Шаг «Успех и общественное признание»

Обществу необходимы современные герои, чей жизненный выбор мог бы служить примером для остальных. В данном блоке необходимо организовать обсуждение о признании обществом успехов отдельных личностей в сфере культуры. Каким образом это происходит, как к этому относятся сами успешные личности. В данном блоке важно обратить внимание на награды, которые имеет приглашенный гость. Услышать информацию, за какие заслуги он их получил. Ответить на вопросы: «Что такое «звездная болезнь»? Как ей противостоять?»

Шаг «Успех и вдохновляющий пример»

Принимая во внимание исключительно большое воспитательное значение положительных образцов и примеров поведения и деятельности успешных людей, данный блок направлен на активизацию у воспитанников стремления (потребности) к активной работе над собой, к развитию и совершенствованию своих личностных качеств и преодолению имеющихся недостатков. Вдохновляющие примеры из жизни участников встречи должны стать основой для организации разговора в данном «шаге». Рекомендуется подготовить примеры известных личностей в сфере культуры государственного и мирового масштаба.

Шаг «Успех и национальные ценности»

В диалоге важно обратить внимание на то, что стремление к успеху и национальные ценности взаимосвязаны между собой, на то, что успешным человек может быть только в обществе, в котором успех является одной из ценностей. Формирование семейных ценностей, сохранение семейных традиций – также составляющие успеха молодого белоруса.

Шаг «Успешный я – успешная страна»

Разговор в данном блоке диалога должен быть направлен на формулирование выводов о том, что успешность страны и успех ее граждан взаимосвязаны. Насколько каждый из нас будет стремиться быть успешным, приносить пользу не только себе, но и окружающим людям, всему обществу и стране в целом, настолько наша страна будет успешна в различных сферах деятельности: экономике, образовании, здравоохранении, спорте, культуре и т.д.

4. Здоровье и спорт

Шаг «Успех и здоровый образ жизни»

Взаимосвязь здорового образа жизни и успешности человека не подлежит сомнению. Разговор в данном блоке необходимо направить не только на важность сохранения физического здоровья, но и на необходимость ведения здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом. Рассказать, что такое спорт высоких достижений. Что способствует выработке дисциплины, силы воли, стремления к достижению высокого спортивного результата.

Шаг «Успех и общественное признание»

Общество должно знать современных героев, чей жизненный выбор мог бы служить примером для остальных. В данном блоке необходимо организовать обсуждение о признании обществом успехов белорусских спортсменов. Каким образом это происходит, как к этому относятся сами успешные личности. В данном блоке важно обратить внимание на награды, которые имеет приглашенный гость. Услышать информацию, за какие заслуги он их получил.

Шаг «Успех и вдохновляющий пример»

Принимая во внимание исключительно большое воспитательное значение положительных образцов и примеров поведения и деятельности успешных людей, данный блок направлен на активизацию у воспитанников стремления (потребности) к активной работе над собой, к развитию и совершенствованию своих личностных качеств и преодолению имеющихся недостатков. Вдохновляющие примеры из жизни участников встречи должны стать основой для организации разговора в данном блоке. Рекомендуется подготовить и примеры известных личностей в сфере спорта государственного и мирового масштаба.

Шаг «Успех и качественный выбор каждого»

В процессе обсуждения необходимо акцентировать внимание на том, что жить и работать по принципам качества – значит находиться в постоянном личном совершенствовании: непрерывно развиваться, получать знания; следить за своим здоровьем, поддерживать хорошую физическую форму, жить в семейном согласии и мире с окружающими людьми, полезно организовывать свой досуг. В процессе обсуждения рекомендуется подвести участников встречи к мысли, что качественный подход к жизни – это еще и уважение к себе.

Шаг «Успешный я – успешная страна»

Разговор в данном блоке диалога должен быть направлен на формулирование выводов о том, что успешность страны и успех ее граждан взаимосвязаны. Насколько каждый из нас будет стремиться быть успешным, приносить пользу не только себе, но и окружающим людям, всему обществу и стране в целом, настолько наша страна будет успешна в различных сферах деятельности: экономике, образовании, здравоохранении, спорте, культуре и т.д.

5. Правопорядок и правовая культура

Шаг «Успех и нравственно-правовой выбор»

В зависимости от того, какие именно ценности выбирает человек для себя, в какой иерархии он их располагает и насколько придерживается их в поведении, и определяется, какими будут поступки человека – нравственными или безнравственными. Поэтому нравственность и законопослушность – это всегда самостоятельный выбор человека. Внимание воспитанников необходимо заострить на том, что сделать правильный выбор и обеспечить нравственно-правовое поведение человека способно знание не только этических норм, но и законодательства, норм ответственности за безнравственные поступки. Все это в единстве может обеспечить нравственное и законопослушное поведение человека.

Шаг «Успех – знание и соблюдение правопорядка»

Порядок там, где его поддерживают. Данный «шаг» знакомит воспитанников с основами законотворчества, мерами ответственности за совершение правонарушений и преступлений, освещает актуальные вопросы по предупреждению преступности в подростковой среде.

Шаг «Успех и общественное признание»

Обществу необходимы современные герои, чей жизненный выбор мог бы служить примером для остальных. В данном блоке необходимо организовать обсуждение о признании обществом успехов сотрудников силовых структур. Каким образом это происходит, как к этому относятся сами успешные личности. В данном блоке важно обратить внимание на награды, которые имеет приглашенный гость, озвучить информацию, за какие заслуги он их получил.

Шаг «Успех и качественное выполнение своих обязанностей»

В процессе обсуждения необходимо акцентировать внимание на том, что успех – это не только стремления выделиться среди других, показать свои таланты. Для тихих и скромных тоже найдется способ стать успешным, внести свой вклад в общее дело ради укрепления благополучия на нашей земле. Причем для этого надо совсем немного: делать эффективно и доброту то, что умеешь, раскрывать и максимально реализовывать свои умения и природный дар, жить по человеческим и государственным законам. От школьников требуется регулярное посещение занятий, хорошее поведение и успеваемость, люди старшего возраста всегда служат примером мудрости, полезного опыта и гражданско-правовой ответственности. В трудовых коллективах необходимо качественное выполнение своих обязанностей и дисциплина. А в каждом доме, в каждой семье – уважение, чуткость, комфорт, любовь и взаимопонимание.

Шаг «Успешный я – успешная страна»

Данный «шаг» диалога должен быть направлен на формулирование выводов о том, что успешность страны и успех ее граждан взаимозависимы. Насколько каждый из нас будет стремиться быть успешным, приносить пользу не только себе, но и окружающим людям, всему обществу и стране в целом, быть законопослушным, настолько наша страна будет успешна в различных сферах деятельности: экономике, образовании, здравоохранении, спорте, культуре и т.д.

6. Лидерство и молодежные движения

Шаг «Успех и личностные качества человека»

В процессе диалога необходимо обратить внимание на процесс формирования личностных качеств человека, способствующих его успешности: умение слушать и слышать, целеустремленность, честность, инициативность, коммуникабельность, самостоятельность, настойчивость, самообладание, наблюдательность, лидерство, ответственность, сообразительность, организованность, трудолюбие и др. Важно акцентировать внимание на формировании социальной ответственности, которая представляет собой реализацию не только своих личных интересов, но и интересов других людей, общества в целом.

Шаг «Успех и непрерывное саморазвитие»

Обсуждение значимости процессов непрерывного самовоспитания, самообразования, саморазвития на пути к достижению успеха, а также мотивации к повышению уровня имеющихся знаний, развитие таланта, стремление сделать себя лучше во всех аспектах жизни и т.п.

В разговоре с приглашенным гостем можно затронуть вопросы трансформации человека на протяжении жизни, переоценке ценностей, личных приоритетов, что невозможно без получения новых знаний.

Шаг «Успех и национальные ценности»

В диалоге важно обратить внимание на то, что стремление к успеху и национальные ценности взаимосвязаны между собой, о том, что успешным

человек может быть только в обществе, в котором успех является одной из ценностей. Формирование семейных ценностей, сохранение семейных традиций – также составляющие успеха молодого белоруса.

Шаг «Успешный я – успешная страна»

Разговор в данном блоке диалога должен быть направлен на формулирование выводов о том, что успешность страны и успех ее граждан взаимосвязаны. Насколько каждый из нас будет стремиться быть успешным, приносить пользу не только себе, но и окружающим людям, всему обществу и стране в целом, настолько наша страна будет успешна в различных сферах деятельности: экономике, образовании, здравоохранении, спорте, культуре и т.д.

В ходе мероприятия ведущий поочередно предоставляет право участникам встречи задать свой вопрос, следит за соблюдением регламента мероприятия, задает уточняющие вопросы, активизирует слушателей, с целью визуализации информации демонстрирует видеофрагменты, фотоматериалы, книги, журналы и т.д.

Этап подведения итогов

На этапе подведения итогов встречи приглашенный гость выбирает лучший заданный воспитанниками вопрос, совместно с ведущим подводит итоги, делает выводы, обращается с напутственным словом к участникам встречи. На данном этапе уместно предложить гостю сделать памятную фотографию с участниками встречи, оставить запись в «Книге почетных гостей». В случае, если встреча проходит в учреждении образования, уместно для гостя провести экскурсию, продемонстрировать достижения воспитанников и др. (также это можно сделать и перед проведением встречи).

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП АКЦИИ

На заключительном этапе важно с воспитанниками провести анализ встречи на предмет обсуждения, какое значение данная встреча имела для каждого из них, какие выводы для себя сделал каждый из участников, какая информация была самой полезной и интересной и т.д. После этого воспитанникам дается поручение подготовить и разместить информацию о прошедшем мероприятии на сайте учреждения образования, статью в газету и т.д.